

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_  
Е.В.Бледных  
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
*технологический профиль*

<b>Профессия</b>	09.01.04    Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	НК-22

Ставрополь  
2024

ОДОБРЕНА

кафедрой иностранных языков

Протокол № 10 от «13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Костинекова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ О.С. Сизинцова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Костинекова Ю.Н.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 16 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06, ОК 09 и ПК 1.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	<b>в области аудирования:</b> - воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; <b>в области чтения:</b> - понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; <b>в речи:</b> - поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета	- общая и профессиональная лексика; - грамматические нормы современного английского языка; - факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.
ПК 1.2.	- пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; - работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; - оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем	- отраслевые нормативные правовые акты; - технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов инфокоммуникационной системы; - типовые варианты взаимозаменяемости

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повседневное общение</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1.1.1. Разряды существительных. Число существительных Притяжательный падеж существительных.	2/2	
	1.1.2. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2/2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>	
	1.2.1. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами.	2/2	
	1.2.2. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России и в Великобритании».	2/2	
	1.2.3. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой колледж».	2/2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	1.3.1. Разряды числительных, употребление числительных. Конструкции речи с датами и временем суток.	2/2	
	1.3.2. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2/2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.4. Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	1.4.1. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных	2/2	

	и неопределенных местоимений.		
	1.4.2. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Профессиональное общение</b>		<b>16/16</b>	
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	2.1.1. Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/ there are на примере темы «Хочу быть профессионалом».	2/2	
	2.1.2. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий».	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	2.2.1. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2/2	
	2.2.2. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	2.3.1. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3 Перевод профессиональной литературы</b>			
<b>Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	3.1.1. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2/2	
<b>Тема 3.2. Работа с материалами производителей устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	3.2.1. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2/2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / В.А. Радовель.- Москва: КНОРУС, 2018.-240 с. - ISBN 978-5-406-05887-9.- (Среднее профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515402> (дата обращения: 13.06.2024).

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536> (дата обращения: 13.06.2024).

2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/532021> (дата обращения: 13.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; - факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания	не менее 60% правильных ответов	тестирование
<b>Умения:</b> <b>в области аудирования:</b> - воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; <b>в области чтения:</b> - понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; <b>в речи:</b> - поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;  верный перевод текста профессиональной тематики;  верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога	экспертное наблюдение в процессе практических занятий